

金融仿真实验课程

一、课程简介

(一) 课程安排

- 课程实验学时： 36学时
- 理论先导课程： 《银行经营管理学》
《管理学原理》
- 实验组织形式： 小组形式

(二) 课程简述

- FVR金融实验课程是一个综合性的金融实验电子沙盘实验课程。通过模拟经营，沙盘展现金融企业关键的资源和关键的活动。它可适用于金融类学科、经管类学科或管理信息类学科的实验教学。
- 以商业银行的经营全生命周期作为案例，模拟商业企业的**创办、规划、周期经营、经营核算、经营决算、经营监管、甚至破产注资**全生命周期过程。把企业经营的活动和流程直观的展现在电子沙盘上，让学生可以摸得着看得见。
- 目标是让学生通过实验能掌握理论知识点，理解所学专业的作用，增加对专业的认识、加强对展业的热爱、调动学习研究的积极性。在经营中锻炼学生的洞察力、思考力、分析力以及决策、组织能力，因此学生越早接触越好。

(三) 知识点：企业经营

- ✓ 模拟企业的创办、规划、周期经营、经营核算、经营决算、经营监管、甚至破产注资全生命周期过程。



(四) 知识点：企业管理、团队管理

- ✓ 在企业管理方面，模拟企业的计划、组织、领导、控制等管理过程。
- ✓ 在团队管理方面，模拟团队的组织、沟通、协调等过程。

在企业管理方面，模拟企业的计划、组织、领导、控制等管理过程。

在团队管理方面，模拟团队的组织、沟通、协调等过程。



(五) 知识点：企业运营

- ✓ 在企业运营方面，模拟宏观经济分析、战略规划、全面预算管理、营销管理、运营管理、薪酬与经营费用、资产折旧管理、风险管理、财务核算、统计分析等经营活动。



(六) 知识点：商业银行经营

- ✓ 模拟了商业银行的存款业务、贷款业务、国债业务、投融资业务、存贷款结息、国债投融资收益核算、风险资产核算、风险监管管理、商业银行会计大总账核算及统计管理等经营管理过程。



银行运营管理

模拟银行开办经营过程，包括：战略规划、机构设置、渠道建设、市场拓展等功能。



存贷款、同业业务

模拟商业银行存贷款收单业务，存贷款结息业务；存款准备金，贷款拨备管理；同业拆借等业务。



国债投融资业务

模拟国债决策买卖，国债结息；投融资等金融业务。



不良资产处置

根据每期的五级分类对金融资产进行评级，对金融不良资产进行清收或变卖处置。



风险监管

包括风险加权资产、投融资风险、风险监管、监管报表等；按巴塞尔协议制定银行监管模型。



会计核算与统计

根据存贷款，国债投融资以及运营管理产生的经济业务，模拟会计核算，并按会计管理要求产生财务报表以及统计报表。

(七) 课程特点与目标



管理是一门科学，更是一门艺术



银行安全性、流动性和盈利性三者的统一

二、系统介绍

(一) 模拟角色

银行行长

业务市场部总监

计划财务部总监

风险管理部总监

资金管理部总监

(二) 模拟内容

- **银行组织结构模拟**

银行组织结构
银行岗位职责
银行工作流程

- **银行渠道管理模拟**

业务渠道战略规划
业务渠道建设与维护

- **银行业务经营模拟**

存款业务管理
贷款业务管理
存贷款结息业务
不良资产处置

- **金融市场业务模拟**

金融同业拆借业务
金融债券交易业务
金融投融资业务

- **银行风险管理模拟**

银行风险类型认知
银行信用风险管理
银行操作风险管理
银行市场风险管理

- **银行资本管理模拟**

银行三大资本认知
账面资本构成认知
经济资本规划与计量
监管资本计量与合

- **银行财务管理模拟**

银行预算管理
银行会计报表编制
银行流动性缺口管理

- **银行业务收支管理模拟**

银行存贷款业务收支
金融市场业务收支

三、教学中需注意的地方

(一) 教师需做好教学设计于组织

- 课前要求学生做好实验准备工作（理论知识准备、划分小组、分配岗位角色、讨论预测图、至少做出前两年重要决策）
- 课中要求学生处理好几个关系（个人与团队之间的关系，组内与组之间的关系，实验与理论之间的关系，决策速度与决策质量之间的关系）
- 课后要求学生做好实验总结工作（其中总结、年度总结、整体总结）

(二) 课堂要 “形散而神不散”

形

教学方法、教学策略不同

教学目标明确

神

经营目标明确

经营战略、经营策略不同

形



郑州升达经贸管理学院
